

Тема: «Продукты питания». Звук О.

Каждую неделю мы рассматриваем новую лексическую тему. Тема нашей недели: «Продукты питания».



С ребятами мы выяснили, что продукты мы можем разделить на группы: Молочные продукты; Продукты растительного происхождения; Продукты животного происхождения. На вопрос, откуда мы берём продукты питания? Все ответили, что в

холодильнике, в магазине. Стали выяснять дальше, а как они оказались в магазине, в холодильнике?

Для многих детей оказалось удивительным то, что каши, которые мы едим «растут». Сахар делают из сахарной свёклы. А чтобы изготовить настоящий шоколад нужно привезти из далёкой страны какао-бобы.

Кроме того мы рассказывали из чего готовят различные блюда. Узнали, что у каждого ребёнка есть своё любимое. Вспомнили, конечно, и название посуды. «Разложили» продукты питания в нужную посуду. Сахар положили в сахарницу, соль в солонку и т. д.

Очень хотелось, чтобы родители, посещая магазин, обратили внимание на то, что продукты в магазине продаются по отделам. Ещё раз назвали продукты: молочные, хлебобулочные и т. д. Рассказали, из каких продуктов готовят любимые семейные блюда.



Так же мы продолжаем изучать звуки. Пока мы учим гласные звуки. На этой неделе это звук О. Вместе с детьми мы рассмотрели артикуляцию звука.

Дети запоминают, что гласные звуки можно спеть, протянуть и воздух при их произнесении выходит свободно изо рта. Гласные звуки мы обозначаем красным цветом.



Мы различаем звук в ряду других звуков. Дети поднимают нужный сигнал тогда, когда услышат заданный звук.



Учились определять место звука в слове, понимать, что такое начало, середина и конец слова. Определяли количество слогов в словах.

